

Согласовано
на Управляющем совете
Протокол №5 от 29.08.2017 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол №10 от 30.08.2017г.



Утверждаю
Директор школы
Бударина Н.С.
Приказ №82 от 01.09.2017г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Лебяжинской средней школы
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Лебяжинской средней школы Камышинского муниципального района
Волгоградской области в 2017-2018 учебном году.**

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован в Минюсте РФ за номером 15758 от 22 декабря 2009 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования России (МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010г.);
- Приказ МО и науки РФ №1241 за 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- Письма Департамента гос.политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

При составлении плана внеурочной деятельности были учтены:

- познавательные потребности обучающихся и социальный заказ родителей;
- кадровый потенциал школы;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности,

трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип лично - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность реализуется в следующих направлениях:

1. духовно-нравственное,
2. спортивно-оздоровительное,
3. социальное,
4. общекультурное,
5. общеинтеллектуальное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций,
- развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями,
- осознание школьником собственной идентичности в поликультурном мире;
- формирование ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- овладение навыками достижения планируемых результатов.

Данное направление реализуется программами:

для 1-4 классов: «Моя малая Родина», «История малой Родины», «Тропинка к своему «Я»»;

для 5-7 классов: «Краеведение», «Вдохновение».

Форма организации внеурочной деятельности — кружок.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся на ступени основного общего образования

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Ключ к здоровью», «Здоровячок». Форма организации внеурочной деятельности — кружок.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Проектная деятельность», «Моя первая клумба», «Безопасное детство», «Безопасное колесо», «Школьная служба примерения». Форма организации внеурочной деятельности — кружок, трудовой десант.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой «Хореография», «Изостудия», «Вокал», «Юный техник». Форма организации внеурочной деятельности — кружок.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Секреты орфографии», «Логика», «Великий, могучий», «Занимательная математика», «Весёлая грамматика», «Увлекательная математика», «Язык родной, другим со мной», «В мире чисел», «Хозяюшка», «Юный эколог», «Юная швея». Форма организации внеурочной деятельности — метапредметный учебный курс, кружок.

Для учащихся 5, 6, 7 классов введено направление «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», обеспечивающее знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внеурочная деятельность проводится по выбору обучающихся и их родителей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Предполагаемые результаты:

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение

имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, кабинет хореографии, кабинет ИЗО, библиотека, компьютерный класс, мультимедийный класс, игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
МКОУ Лебяжинской СШ**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов по классам</i>			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Спортивно-оздоровительное	Ключ к здоровью	1	1	1	1
	Здоровячок	1			
Духовно-нравственное	Моя малая Родина			1	
	История малой Родины				1
	Тропинка к своему «Я»		1		
Социальное	Проектная деятельность		1		
	Моя первая клумба			1	
	Безопасное детство	1			
Общеинтеллектуальное	Секреты орфографии		1		
	Логика			1	
	Великий, могучий				1
	Занимательная математика		1		
	Весёлая грамматика			1	
	Увлекательная математика	1			
	Язык родной, другим со мной	1			
	В мире чисел				1
Общекультурное	Хореография	1	1	1	1
	Изостудия	1	1	1	1
	Вокал	1	1	1	1
Всего (по классам)		8	8	8	7
ИТОГО		31			

**План внеурочной деятельности 5, 6, 7 классов
МКОУ Лебяжинской СШ**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов</i>			
		<i>5 а класс</i>	<i>5 б класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>
Спортивно-оздоровительное	Ключ к здоровью	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1	1	1	
	Вдохновение				1
Социальное	Безопасное колесо	1	1	1	
	Школьная служба примирения				1
Общеинтеллектуальное	Хозяюшка	1	1		
	Юный эколог	1	1	1	1
	Юная швея			1	1
Общекультурное	Изостудия	1	1	1	1
	Хореография	1	1	1	1
	Юный техник	1	1	1	1
	Вокал	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур народов России	1	1		
	Нравственные ценности российского народа			1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика				1
ИТОГО		10	10	10	10