

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Лебяжинская средняя школа
Камышинского муниципального района
Волгоградской области

«Согласованно»
Руководитель методического
объединения


«25» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лебяжинской СШ


«27» 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ
ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Учебник "Информатика" для 7 класса. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А.,
Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015)

Разработчик программы

Учитель математики

Будянская Е.В.

Педагогический стаж 6 лет

Лебяжье

2019 год

Пояснительная записка.

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Поскольку курс информатики для основной школы (7–9 классы) носит общеобразовательный характер, то его содержание должно обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Вместе с тем, большое место в курсе занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики, определенную в ФГОС: формирование ИКТ-компетентности учащихся. Упор делается на понимание идей и принципов, заложенных в информационных технологиях, а не на последовательности манипуляций в средах конкретных программных продуктов.

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Учебники содержат теоретический материал курса. Весь материал для организации практических занятий (в том числе, в компьютерном классе) сосредоточен в задачнике-практикуме, а также в электронном виде в комплекте ЦОР. Содержание задачника-практикума достаточно обширно для многовариантной организации практической работы учащихся.

Учебники обеспечивают возможность разноуровневого изучения теоретического содержания наиболее важных и динамично развивающихся разделов курса. В каждой книге, помимо основной части, содержащей материал для обязательного изучения (в соответствии с ФГОС), имеются дополнения к отдельным главам под заголовком «Дополнение к главе...»

Большое внимание в содержании учебников уделяется обеспечению важнейшего дидактического принципа – принципа системности. Его реализация обеспечивается в оформлении учебника в целом, где не использован систематизирующий видеоряд, иллюстрирующий процесс изучения предмета как путешествие по «Океану Информатики» с по-

сещением расположенных в нем «материков» и «островов» (тематические разделы предмета).

В методической структуре учебника большое значение придается выделению основных знаний и умений, которые должны приобрести учащиеся. В конце каждой главы присутствует логическая схема основных понятий изученной темы, раздел «Коротко о главном»; глоссарий курса в конце книги. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изученного материала. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Важной составляющей УМК является комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный на портале Единой коллекции ЦОР. Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для домашних и практических работ, контрольные материалы (тесты, интерактивный задачник); интерактивный справочник по ИКТ; исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс *универсальных учебных действий*. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

Содержание обучения

1. Введение в предмет 1 ч.

Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация 4 ч (3+1)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ связь между информацией и знаниями человека;
- ⇒ что такое информационные процессы;
- ⇒ какие существуют носители информации;
- ⇒ функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;

⇒ как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);

⇒ что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Учащиеся должны уметь:

⇒ приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;

⇒ определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;

⇒ приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;

⇒ измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);

⇒ пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);

⇒ пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч (3+3)

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.

Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы.

Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера; со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов; создание и удаление папок, переименование файлов и папок; работа с файловым менеджером; поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Учащиеся должны знать:

⇒ правила техники безопасности и при работе на компьютере;

⇒ состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;

⇒ основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);

⇒ структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;

⇒ типы и свойства устройств внешней памяти;

⇒ типы и назначение устройств ввода/вывода;

- ⇒ сущность программного управления работой компьютера;
- ⇒ принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- ⇒ назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ включать и выключать компьютер;
- ⇒ пользоваться клавиатурой;
- ⇒ ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- ⇒ инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- ⇒ просматривать на экране директорию диска;
- ⇒ выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- ⇒ использовать антивирусные программы.

4. Текстовая информация и компьютер 9 ч (3+6).

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- ⇒ назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- ⇒ основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;

- ⇒ выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- ⇒ сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Графическая информация и компьютер 7 ч (3+4)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати;
- ⇒ какие существуют области применения компьютерной графики;
- ⇒ назначение графических редакторов;
- ⇒ назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- ⇒ сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации 7 ч (3+4)

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст; демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое мультимедиа;
- ⇒ принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- ⇒ основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Планируемые результаты изучения информатики

1. Введение в предмет.
2. Человек и информация.

Выпускник научится:

- находить связь между информацией и знаниями человека;
- понимать, что такое информационные процессы;
- определять какие существуют носители информации;
- определять функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- понимать, как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- понимать, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение

Выпускник научится:

- правилам техники безопасности и при работе на компьютере;
- узнавать состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основным характеристикам компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- понимать структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- понимать типы и свойства устройств внешней памяти;
- понимать типы и назначение устройств ввода/вывода;
- определять сущность программного управления работой компьютера;
- принципам организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

Выпускник получит возможность научиться:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе; пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;

- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

4. Текстовая информация и компьютер

Выпускник научится:

- способам представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основным режимам работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Выпускник получит возможность научиться:

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Графическая информация и компьютер

Выпускник научится:

- способам представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати;
- понимать какие существуют области применения компьютерной графики;
- определять назначение графических редакторов;
- определять назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Выпускник получит возможность научиться:

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации

Выпускник научится:

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Критерии и нормы оценки знаний умений и навыков обучающихся.

При выполнении контрольной работы в виде тестирования.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок или при допуске незначительных 85-100%

Оценка «4» ставится, если выполнено 70-84% всей работы.

Оценка «3» ставится, если выполнено 56-69% всей работы.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 55% всей работы.

Оценка «1» ставится, если выполнено менее 15% всей работы, или если учащийся не приступал к работе.

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимся.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, опреде-

ления;

- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС

1. - Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2018
3. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шейна Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
5. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

<p>8.09</p> <p>Информационные системы востребованы в предоставлении информации</p>	<p>Понимание глобальных задач бизнеса и использование информационных технологий для решения проблем бизнеса</p>	<p>учебная информация ГОС 7 класс ИТ Семакин, Г.А. Загосова, С.В. Русакост П.В. Шестакова</p>	<p>Знать: основы информационных технологий и использование информационных технологий для решения проблем бизнеса</p>	<p>Уметь: самостоятельно контролировать свое время и управлять им Демонстрировать готовность и способность к активной работе и творчеству экономической культуре Понимать значение информационных технологий в развитии экономики и общества Уметь: самостоятельно контролировать свое время и управлять им Демонстрировать готовность и способность к активной работе и творчеству экономической культуре Понимать значение информационных технологий в развитии экономики и общества Уметь: самостоятельно контролировать свое время и управлять им Демонстрировать готовность и способность к активной работе и творчеству экономической культуре Понимать значение информационных технологий в развитии экономики и общества</p>	<p>Здоровьесберегающая программа</p>
<p>15.09</p> <p>Информационные системы в бизнесе и использование информационных технологий для решения проблем бизнеса</p>	<p>Знать: основы информационных технологий и использование информационных технологий для решения проблем бизнеса</p>	<p>учебная информация ГОС 7 класс ИТ Семакин, Г.А. Загосова, С.В. Русакост П.В. Шестакова</p>	<p>Уметь: самостоятельно контролировать свое время и управлять им Демонстрировать готовность и способность к активной работе и творчеству экономической культуре Понимать значение информационных технологий в развитии экономики и общества</p>	<p>Здоровьесберегающая программа</p>	

1	Тренинговые работы «Бизнес-информационные»	Практикум	Учебник информатика БГОС 2 класс ИГ Семакин, Л.А. Залогова С.А. Русакова, Д.В. Шестакова	1176	Уметь проводить, примеры сбора и обработки, хранения и передачи информации в адаптивной среде общения, в много-средовой обстановке, тотемне - иметь навыки анализа процессов в биологических, технических и компьютерных системах, выявление и поиск информационной составляющей	Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. Демонстрировать готовность и способность к независимому поиску и требованию уважения к своим позициям, умение понимать и выражать идеи, поддерживать разнообразие в учебнике. Делать показатели показатели Коммуникативные Внимательность Способны взаимодействовать с учителями, одноклассниками.	Развивать чувства национального самосознания, патриотизма, любви к своему культуре, иметь навыки и умения и умения информатике Осознавать значимость наших правил поведения	Экспертная программа
28.09	4. Контрольный урок по теме «Человек и информация»	5. Контроль по тем. «Информация и информатика»	Учебник информатика БГОС 7 класс ИГ Семакин, Л.А. Залогова, С.А. Русакова, Д.В. Шестакова	Информационные карточки	Уметь объективно оценивать об информационные процессы и их роль в современном мире. Уметь применять навыки сбора и обработки информации и передачи информации в адаптивной среде общения, в много-средовой обстановке, тотемне - иметь навыки анализа процессов в биологических, технических и компьютерных системах Способны взаимодействовать с учителями, одноклассниками	Развивать чувства национального самосознания, патриотизма, любви к своему культуре, иметь навыки и умения и умения информатике Осознавать значимость наших правил поведения	Экспертная программа	

Файлы 1. Педагогическое сообщество с сообществом - 0 4

610	Изданные и устройство компьютера компьютерная память	1	Изданные и устройство компьютера. Базовые программы. Основные принципы работы компьютера. Память компьютера и устройства хранения информации. Магистральная память. Принципы взаимодействия устройств ПК	Учебник информатика 8 класс ИТ. Смирнов, Л.А. Златова, С.В. Русанов, Л.В. Шестакова	3-6, вторник	Знать название и назначение компьютера, базовую структуру и схему компьютера, основные аппаратные устройства и основные характеристики и функции устройств. Физический принцип работы устройств. Принципы работы архитектуры компьютера. Уметь различать размеры и использовать возможности компьютера, оценивать необходимость компьютера по характеристикам микропроцессора.	Уметь проводить примеры использования компьютера, оценивать возможности компьютера по характеристикам микропроцессора	Формировать понятия о величине, устройстве, принципах работы и функциях устройств компьютера	Здоровьесберегающая программа
619	1. Как устроен персональный компьютер? 2. Какое назначение ПК. 3. Мультиязычный документ. 4. Структура экранной памяти.	1	Схема устройства компьютера, презентация «Структура устройства персонального компьютера», презентация «Структура экранной памяти»	Учебник информатика 8 класс ИТ. Смирнов, Л.А. Златова, С.В. Русанов, Л.В. Шестакова	7-8, вторник	Знать название и назначение компьютера, базовую структурную схему компьютера, основные аппаратные устройства и возможности персонального компьютера. Основные характеристики и функции экранной памяти, принцип работы архитектуры компьютера.	Уметь проводить примеры использования компьютера, оценивать возможности компьютера по характеристикам микропроцессора	Формировать понятия о величине, устройстве, принципах работы и функциях устройств компьютера	Здоровьесберегающая программа
620	1. ПО компьютер	1	Презентация «Структура программного обеспечения ПК», «Функциональное назначение»	Учебник информатика 8 класс ИТ. Смирнов, Л.А. Златова, С.В. Русанов, Л.В. Шестакова	Уметь анализировать	Знать название и назначение компьютера, базовую структурную схему компьютера, основные аппаратные устройства и возможности персонального компьютера. Основные характеристики и функции экранной памяти, принцип работы архитектуры компьютера.	Уметь проводить примеры использования компьютера, оценивать возможности компьютера по характеристикам микропроцессора	Формировать понятия о величине, устройстве, принципах работы и функциях устройств компьютера	Здоровьесберегающая программа

12.11						Учитель определяет приоритетные как предметные, так и развивающие задачи и реализует их в соответствии с требованиями ФГОС.	Формировать познавательные умения учащихся в процессе работы.	Курсовые проекты по теме
	Занятия в рамках курса	1. Дидактические задачи 2. Методические задачи 3. Организационные задачи 4. Эстетические задачи	Формы и методы обучения Средства обучения Методические материалы	Учебники, методические пособия, рабочие тетради, электронные ресурсы, мультимедийные презентации, видеоматериалы, аудиоматериалы, интерактивные доски, компьютеры, проекторы, экраны, флипчарты, маркеры, мел, ручки, карандаши, линейки, циркуль, ножницы, клей, скотч, степлер, канцелярские принадлежности, учебники, рабочие тетради, электронные ресурсы, мультимедийные презентации, видеоматериалы, аудиоматериалы, интерактивные доски, компьютеры, проекторы, экраны, флипчарты, маркеры, мел, ручки, карандаши, линейки, циркуль, ножницы, клей, скотч, степлер, канцелярские принадлежности	Уметь осуществлять поиск информации в различных источниках, анализировать и синтезировать информацию, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Формировать умения работать с информацией, умение анализировать и синтезировать информацию, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Формировать умения работать с информацией, умение анализировать и синтезировать информацию, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Курсовые проекты по теме
12.11	Подготовка к занятиям	1. Дидактические задачи 2. Методические задачи 3. Организационные задачи 4. Эстетические задачи	Формы и методы обучения Средства обучения Методические материалы	Учебники, методические пособия, рабочие тетради, электронные ресурсы, мультимедийные презентации, видеоматериалы, аудиоматериалы, интерактивные доски, компьютеры, проекторы, экраны, флипчарты, маркеры, мел, ручки, карандаши, линейки, циркуль, ножницы, клей, скотч, степлер, канцелярские принадлежности, учебники, рабочие тетради, электронные ресурсы, мультимедийные презентации, видеоматериалы, аудиоматериалы, интерактивные доски, компьютеры, проекторы, экраны, флипчарты, маркеры, мел, ручки, карандаши, линейки, циркуль, ножницы, клей, скотч, степлер, канцелярские принадлежности	Уметь осуществлять поиск информации в различных источниках, анализировать и синтезировать информацию, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Формировать умения работать с информацией, умение анализировать и синтезировать информацию, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Формировать умения работать с информацией, умение анализировать и синтезировать информацию, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Курсовые проекты по теме

Б.И.	Практическая работа 1 Редактирование листов текста	Редактирование готового текста	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева
И.И.	Практическая работа 1 Набор и редактирование текста	Набор и редактирование текста	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева
И.И.	Практическая работа 1 Редактирование листов текста	Редактирование листов текста	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева	учебник информатика ИГОС 7 класс ИИТ Семакин Л.А. Залогова С.В. Русалова Л.В. Идеткаева

19.01	Минутка по ТБ Практические работы работы с формулами		работа с Экспрессом	учебник информатики ФГОС 7 класс ИТ Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Щепакова	карточки	Иметь представление об устройстве таблицы (строки, столбцы, ячейки), о диаграммах и их включении в документ. Уметь включать в текстовый документ списки, таблицы, формулы	Уметь самостоятельно контролировать собой время и управлять им. Познавательный: Самки и выделение –реферативной информации – умение классифицировать информацию поиск, в том числе и по ключевым словосочетаниям средств	Формирование ответственного отношения к учению, готовности обучаться и самостоятельно и саморегулируемо находить информацию обучение и познавание	Здоровьесберегающая программа
19.01	Долгожданный возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текста. Программы переводные Сканирование машинного текста и дублирование текста		Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текста. Программы переводные Сканирование машинного текста и дублирование текста	учебник информатики ФГОС 7 класс ИТ Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Щепакова	вопросы	Иметь представление о возможности компьютерных процессоров. Уметь переводить текст с использованием систем машинного перевода (небольшой блок текста)	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучаться и самостоятельно и саморегулируемо находить информацию обучение и познавание	Здоровьесберегающая программа	
19.02	Практическая работа Сканирование и распознавание текста Форматирование и редактирование текста Использование дополнительных возможностей		Сканирование и распознавание текста Форматирование и редактирование текста Использование дополнительных возможностей	учебник информатики ФГОС 7 класс ИТ Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Щепакова	методы	Понимать принцип кодирования текстовой информации. Осознавать проблемы, связанные с кодировкой Unicode русского алфавита и пути их решения. Знать основные кодировочные таблицы.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучаться и самостоятельно и саморегулируемо находить информацию обучение и познавание	Здоровьесберегающая программа	
19.02	Контрольная работа №2 по теме "Текстовый информация и компьютер"		Текстовый информация и компьютер	учебник информатики ФГОС 7 класс ИТ Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Щепакова	индивидуальный задание	Уметь создавать и обрабатывать комплексный информационный объект в виде учебной публикации	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучаться и самостоятельно и саморегулируемо находить информацию обучение и познавание	Здоровьесберегающая программа	

<p>9.03</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучение графического редактора</p>	<p>Построение изображений с использованием различных графических примитивов</p> <p>Работа с фрагментами изображений</p>	<p>учебник Информатика ФГОС 7 класс ИТ</p> <p>Семенов, Л.А. Залогова, С.В. Русаква, Л.В. Шестакова</p>	<p>карточки</p>	<p>Иметь представление о возможностях графического редактора, основных приемах работы. Знать виды командной панели графического редактора</p> <p>Иметь представление о возможностях графического редактора, основных приемах работы в графическом редакторе</p>	<p>Уметь создавать и обрамлять с помощью инструментов редактора графического редактора MS Paint и GIMP.</p> <p>использовать панель командной панели графического редактора</p> <p>применять инструменты редактирования изображений</p>	<p>Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов России.</p> <p>интерес и толерантность к другим культурам</p>	<p>Здоровье и безопасность</p>
<p>16.03</p> <p>Практическая работа</p> <p>2. Подбор и оформление рисунка</p> <p>3. Работа с текстом в графическом редакторе</p>	<p>Подбор и оформление рисунка</p> <p>Работа с текстом в графическом редакторе</p>	<p>учебник Информатика ФГОС 7 класс ИТ</p> <p>Семенов, Л.А. Залогова, С.В. Русаква, Л.В. Шестакова</p>	<p>карточки</p>	<p>Иметь представление о возможностях графического редактора, основных приемах работы. Знать виды командной панели графического редактора</p> <p>Иметь представление о возможностях графического редактора, основных приемах работы в графическом редакторе</p>	<p>Уметь создавать и обрамлять с помощью инструментов редактора графического редактора MS Paint и GIMP.</p> <p>использовать панель командной панели графического редактора</p> <p>применять инструменты редактирования изображений</p>	<p>Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов России.</p> <p>интерес и толерантность к другим культурам</p>	<p>Здоровье и безопасность</p>
<p>18.03</p> <p>Практическая работа</p> <p>4. Работа с изображениями в редакторе</p>	<p>Работа с изображениями в редакторе</p>	<p>учебник Информатика ФГОС 7 класс ИТ</p> <p>Семенов, Л.А. Залогова, С.В. Русаква, Л.В. Шестакова</p>	<p>карточки</p>	<p>Иметь представление о возможностях графического редактора, основных приемах работы. Знать виды командной панели графического редактора</p> <p>Иметь представление о возможностях графического редактора, основных приемах работы в графическом редакторе</p>	<p>Уметь создавать и обрамлять с помощью инструментов редактора графического редактора MS Paint и GIMP.</p> <p>использовать панель командной панели графического редактора</p> <p>применять инструменты редактирования изображений</p>	<p>Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов России.</p> <p>интерес и толерантность к другим культурам</p>	<p>Здоровье и безопасность</p>
<p>IV кв</p> <p>6.04</p> <p>Практическая работа</p> <p>5. Итоговая работа в редакторе</p>	<p>Итоговая работа в редакторе</p>	<p>учебник Информатика ФГОС 7 класс ИТ</p> <p>Семенов, Л.А. Залогова, С.В. Русаква, Л.В. Шестакова</p>	<p>карточки</p>	<p>Иметь представление о возможностях графического редактора, основных приемах работы. Знать виды командной панели графического редактора</p> <p>Иметь представление о возможностях графического редактора, основных приемах работы в графическом редакторе</p>	<p>Уметь создавать и обрамлять с помощью инструментов редактора графического редактора MS Paint и GIMP.</p> <p>использовать панель командной панели графического редактора</p> <p>применять инструменты редактирования изображений</p>	<p>Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов России.</p> <p>интерес и толерантность к другим культурам</p>	<p>Здоровье и безопасность</p>

<p>1804</p> <p>2</p> <p>Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа</p>	<p>1</p>	<p>Формативная деятельность: Материалы по созданию презентаций. Звуки. Мультимедиа. Слайды. Мультипликация</p>	<p>учебник информатика ФГОС 7 класс И.С. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова</p>	<p>18.03.2020</p>	<p>Знать характеристику компьютерной презентации. Уметь создавать презентацию.</p>	<p>Уметь создавать слайды презентации, использовать возможности собственного компьютера, готовить выступления, формировать компьютерную презентацию в соответствии с требованиями к презентации, оформлять учебно-исследовательский проект, создавать презентацию.</p>	<p>Развитие осознанности, умения анализировать собственные поступки, формировать компьютерную презентацию в соответствии с требованиями к презентации, оформлять учебно-исследовательский проект, создавать презентацию.</p>	<p>Здоровье! Бурлящая программа</p>
<p>1805</p> <p>1</p> <p>Практическая работа "Создание презентации по предложенной теме"</p>	<p>1</p>	<p>Подготовленная презентация по предложенной теме</p>	<p>учебник информатика ФГОС 7 класс И.С. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова</p>	<p>18.03.2020</p>	<p>Делать тезисы, представлять тему в памяти компьютера.</p>	<p>Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. Адекватно оценивать свои возможности, планировать и выполнять действия и проекты. Уметь работать с информацией, находить и анализировать информацию, анализировать, выявлять и формулировать проблемы, решать задачи, выбирать средства реализации проекта, оценивать качество и эффективность работы.</p>	<p>Развитие осознанности и ответственности учащихся в процессе самостоятельной деятельности.</p>	<p>Здоровье! Бурлящая программа</p>
<p>1805</p> <p>4</p> <p>Практическая работа "Создание презентации по предложенной теме"</p>	<p>1</p>	<p>Создание презентации по предложенной теме</p>	<p>учебник информатика ФГОС 7 класс И.С. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова</p>	<p>18.03.2020</p>	<p>Уметь представлять тему в презентации и анализировать ее.</p>	<p>Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. Адекватно оценивать свои возможности, планировать и выполнять действия и проекты. Уметь работать с информацией, находить и анализировать информацию, анализировать, выявлять и формулировать проблемы, решать задачи, выбирать средства реализации проекта, оценивать качество и эффективность работы.</p>	<p>Развитие осознанности и ответственности учащихся в процессе самостоятельной деятельности.</p>	<p>Здоровье! Бурлящая программа</p>

<p>1</p> <p>Российская Федерация Коллектив «Светлана» Специализация: «Информационные системы»</p>	<p>1</p>	<p>Содержание презентации содержание тематического</p>	<p>Учебник «Информатика» ОИОС 7 класс И.И. Семакин, Л.А. Зенова, С.В. Якубов, Л.В. Шестакина</p>	<p>Материалы</p>	<p></p>	<p>– Дать характеристику учебной стороне презентации – Дать характеристику учебной презентации – Дать характеристику учебной презентации</p>	<p>– Уметь работать с учебником – Уметь работать с учебником – Уметь работать с учебником</p>	<p>– Уметь работать с учебником – Уметь работать с учебником – Уметь работать с учебником</p>	<p>– Уметь работать с учебником – Уметь работать с учебником – Уметь работать с учебником</p>
<p>15.05</p> <p>1</p> <p>Коллектив «Светлана» Специализация: «Информационные системы»</p>	<p>1</p>	<p>Тематическое содержание</p>	<p>Учебник «Информатика» ОИОС 7 класс И.И. Семакин, Л.А. Зенова, С.В. Якубов, Л.В. Шестакина</p>	<p>Материалы</p>	<p></p>	<p>– Дать характеристику учебной стороне презентации – Дать характеристику учебной презентации – Дать характеристику учебной презентации</p>	<p>– Уметь работать с учебником – Уметь работать с учебником – Уметь работать с учебником</p>	<p>– Уметь работать с учебником – Уметь работать с учебником – Уметь работать с учебником</p>	<p>– Уметь работать с учебником – Уметь работать с учебником – Уметь работать с учебником</p>

19.08.2020

Сетевой форум: Образование. Квалификация преподавателей: планирование на учебный год: 2020/2021

<p>7. Организация урока используя ИКТ</p> <p>31.05</p>	<p>История культуры краски</p>	<p>учебник информатика 8-9 класс ИИ Бурмачин В.А. Ветерина С.В. Рудавин ИИ История</p>	<p>не задано</p>	<p>Умение структурировать информацию. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретной ситуации.</p>	<p>Умение самостоятельно контролировать свои времен и управлять ими. Адекватно самостоятельно оценивать полноту выполнения деловых и творческих наблюдение коллежистов в использовании, как в коллективных, так и по ходу его выполнения</p>	<p>Развитие осознанного и рефлексивного обучения в ситуациях творчества используя методические приемы формирования критического мышления применяя формализованные, умные методические приемы и технологии для их эффективности</p>	<p>Завоевание качественных результатов</p>
--	------------------------------------	--	------------------	---	--	--	--

Составлено на 19.08.2020 10:10:54

00. Сетевой форум: Образование 4.60.52773