

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Лебяжинская средняя школа  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области

«Согласовано»  
Руководитель методического  
объединения

*Бер...* *к/р № 1*  
*«27» 01* 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ Лебяжинской СШ

*«27» 01* *к/р № 159/1* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ  
ДЛЯ 8 КЛАССА  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Учебник "Информатика" для 8 класса. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А.,  
Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016)

Разработчик программы

Учитель математики

Будянская Е.В.

Педагогический стаж 6 лет

Лебяжье

2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 8 класса в течение 34 часов (1 час в неделю), согласно федеральному компоненту.

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ.
2. Базовый учебный план.
3. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.
4. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семдянина, Е. К. Хенцера.

### *Общая характеристика учебного предмета*

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

## **Цели:**

*Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

## **Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Предметная курс, для обучения которому предназначена завершённая предметная линия учебников, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования.

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических тавтологиях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Критерии и нормы оценки знаний умений и навыков обучающихся.**

***При выполнении контрольной работы в виде тестирования.***

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок или при допуске незначительных 85-100%

Оценка «4» ставится, если выполнено 70-84% всей работы.

Оценка «3» ставится, если выполнено 56-69% всей работы.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 55% всей работы.

Оценка «1» ставится, если выполнено менее 15% всей работы, или если учащийся не приступил к работе.

***При выполнении практической работы и контрольной работы:***

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимся,

- *глубокая ошибка* — полностью некажено смысловое значение понятия, определения;

- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

- *погрешность* — неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;

- *элементарные погрешности* — неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Учащимся, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляются отметки:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала);

*Устный опрос* осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессах.

#### *Оценка устных ответов учащихся*

*Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя;

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неточно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенной частью программой;

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя;

## Учебно-методический комплекс, обеспечивающий обучение курсу

включает:

1. - Учебник «Информатика И ИКТ» для 8 класса. Авторы: Семякин И.Г., Зависова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г. Семякина. Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
3. Методическое пособие для учителя (авторы: Семякин И.Г., Шенна Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>)
5. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. Семякина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

# Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2019/2020

Вариант: Информатика

Общее количество часов: 34

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Програмное и учебнометодическое обеспечение (Материалы, пособия)	Домашнее задание	Подготовка урока	Требования к уровню подготовки в соответствии с ФК и ПК ГОС			Педагогические условия и средства реализации ГОСА
							Предметно-информационная составляющая (знать, понимать)	Деятельностно-коммуникативная составляющая (общучебные и предметные умения)	Ценностно-ориентационная составляющая	
Раздел 1. Введение: 14										
1	Введение. Т/У	1	вступительная лекция «Введение в информатику» повторение материала из курса	учебник, пособия, материалы в классе, в кабинете	подготовка координатор		знать предметную терминологию, уметь использовать информационные ресурсы для решения задач, понимать и описать поведение в сети телекоммуникационных систем	выполнять при работе с продуктивной информацией для выполнения задач, связанных с использованием средств учебной литературы	ориентироваться в учебной литературе, использовать средства навыки в области использования средств, применять способы поиска информации в учебной литературе	Знакомство с предметом информатика

Вариант 2. Структурная информация в компьютерных сетях: 20

1	Как использовать компьютерную сеть.	Компьютерные сети аналоговые, цифровые принципы Функциональная структура Аппаратные и программные средства защиты информации глобальных сетей Безопасность информации Дополнение.	Учебная информация в класс ИТ Сервисов, ИТ Механизм	1.1 шпаргалка	Знать компьютерные сети, виды, структура, принцип функционирования. Аппаратные и программные средства обеспечения работы глобальных сетей. Способы передачи данных	Умение работать с документами в электронной форме, работа с файлами, работа с почтой, умение работать с презентацией, умение работать с таблицами, умение работать с текстом. Способность передавать данные	Материалы учебной деятельности, материалы видеоматериалов, статьи в журнале «Три вектора развития»	Здоровьесберегающая программа
2	Электронная почта, служба услуг, конструкторы страниц	Электронная почта, служба услуг, конструкторы страниц, электронная почта	Учебная информация в класс ИТ Сервисов, ИТ Механизм	2.1 вопросы	Знать понятие электронного почтового ящика, обмен файлами, работу электронной почты	Умение устанавливать электронные листы, умение работать с файлами, умение работать с почтой, умение работать с электронной почтой	Материалы учебной деятельности, материалы видеоматериалов, статьи в журнале «Три вектора развития»	Здоровьесберегающая программа
3	Интернет, программы обеспечения сети	Интернет-служба, WWW, Mail, Skype, Яндекс, и другие сайты и программы	Учебная информация в класс ИТ Сервисов, ИТ Механизм	3.1 вопросы	Знать понятие интернет-служба, Mail, Skype, Яндекс, и другие сайты и программы	Умение использовать интернет-сервисы, умение работать с WWW, Mail, Skype, Яндекс, и другие сайты и программы	Материалы учебной деятельности, материалы видеоматериалов, статьи в журнале «Три вектора развития»	Здоровьесберегающая программа
4	Интернет, Всемирная паутина	Интернет-служба, WWW, Mail, Skype, Яндекс, и другие сайты и программы	Учебная информация в класс ИТ Сервисов, ИТ Механизм	4.1 вопросы	Знать понятие интернет-служба, Mail, Skype, Яндекс, и другие сайты и программы	Умение использовать интернет-сервисы, умение работать с WWW, Mail, Skype, Яндекс, и другие сайты и программы	Материалы учебной деятельности, материалы видеоматериалов, статьи в журнале «Три вектора развития»	Здоровьесберегающая программа



14/10 3	Список документов в Интернет	2	Работа с WWW использование URL-адреса и гиперссылки со ссылкой на адрес сайта на локальном сервере. Поиск информации в Интернете с помощью поисковых систем	учебник информатика в классе ИТ. Семакин, Е.К. Железнов	ис.5, компьютер					Методические рекомендации по работе с WWW, учебник Информатика 11 класс ИТ. Семакин Е.К. Железнов	Умение использовать сайты для поиска информации, умение использовать поисковые системы, умение использовать гиперссылки в Интернете, умение использовать поисковые системы					Умение использовать сайты для поиска информации, умение использовать поисковые системы, умение использовать гиперссылки в Интернете, умение использовать поисковые системы	Задание по работе с WWW
14/10 4	Таблица информации по тематике «Свойства металлов»	2	Составление таблиц информации по тематике «Свойства металлов»	учебник информатика в классе ИТ. Семакин, Е.К. Железнов	ис.6, компьютер					Умение использовать таблицы для поиска информации, умение использовать гиперссылки в Интернете, умение использовать поисковые системы					Умение использовать таблицы для поиска информации, умение использовать гиперссылки в Интернете, умение использовать поисковые системы	Задание по работе с таблицами	
14/10 5	Аннотация к учебнику «Информатика»	2	Аннотация к учебнику «Информатика»	учебник информатика в классе ИТ. Семакин, Е.К. Железнов	ис.6, компьютер					Умение использовать аннотации для поиска информации, умение использовать гиперссылки в Интернете, умение использовать поисковые системы					Умение использовать аннотации для поиска информации, умение использовать гиперссылки в Интернете, умение использовать поисковые системы	Задание по работе с аннотациями	
14/10 6	Методические рекомендации по работе с WWW	1	Методические рекомендации по работе с WWW	учебник информатика в классе ИТ. Семакин, Е.К. Железнов	ис.6, компьютер					Умение использовать методические рекомендации по работе с WWW, умение использовать гиперссылки в Интернете, умение использовать поисковые системы					Умение использовать методические рекомендации по работе с WWW, умение использовать гиперссылки в Интернете, умение использовать поисковые системы	Задание по работе с WWW	

25.11	2. Табиғаттың эволюциясының моделі	Планетаның моделі. Назимді және Сатурндың моделі. Лунаның моделі. Формациялық моделі.	Учебник Информатика. В классе В.Т. Сурманов, Е.К. Хонено	1.3. Интернет	Знать: планетаның моделі. Назимді және Сатурндың моделі. Лунаның моделі. Формациялық моделі.	Участвовать в лекции и семинаре на тему эволюции планет, участвовать в учебном семинаре, участвовать в работе по изучению планет.	Моделирование эволюции планет, участие в семинаре.	Знать: эволюция планет.
30.11	3. Табиғаттың эволюциясының моделі	Табиғаттың эволюциясының моделі.	Учебник Информатика. В классе В.Т. Сурманов, Е.К. Хонено	1.3. Интернет	Знать: эволюция планет.	Участвовать в лекции и семинаре на тему эволюции планет, участвовать в учебном семинаре, участвовать в работе по изучению планет.	Моделирование эволюции планет, участие в семинаре.	Знать: эволюция планет.
4.12	4. Моделирование эволюции планет	Информация об эволюции планет. Моделирование эволюции планет.	Учебник Информатика. В классе В.Т. Сурманов, Е.К. Хонено	1.3. Интернет	Знать: эволюция планет.	Участвовать в лекции и семинаре на тему эволюции планет, участвовать в учебном семинаре, участвовать в работе по изучению планет.	Моделирование эволюции планет, участие в семинаре.	Знать: эволюция планет.
14.12	5. Моделирование эволюции планет	Планетарная эволюция. Моделирование эволюции планет.	Учебник Информатика. В классе В.Т. Сурманов, Е.К. Хонено	1.3. Интернет	Знать: эволюция планет.	Участвовать в лекции и семинаре на тему эволюции планет, участвовать в учебном семинаре, участвовать в работе по изучению планет.	Моделирование эволюции планет, участие в семинаре.	Знать: эволюция планет.









<p><i>Н.В.</i> Почтовый адрес: Фамилия и аббревиатура адреса:</p>	<p>1</p> <p>Домовая (улица) Домовые адрес-раи и почтовые функции: Адрес-почтовый распределительный центр</p>	<p>участник конкурсного Александр Иг. Ермаков Е.И. Жинев</p>	<p>П.Д. попрос</p>	<p>Экспертное определение условий нахождения аб- бревиатуры адрес- распределительного центра</p>	<p>Участие в конкурсной работе по определению условия нахождения адрес-распределительного центра</p>	<p>Участие в конкурсе по определению условия нахождения адрес-распределительного центра</p>	<p>Заключение договора на оказание услуг</p>
<p><i>Н.В.</i> Имя, фамилия отчество и наименование организации</p>	<p>2</p> <p>Специализированная организация по испытанию и проектированию строительных конструкций</p>	<p>участник конкурсного Александр Иг. Ермаков Е.И. Жинев</p>	<p>П.Д. попрос</p>	<p>Экспертное определение условий нахождения аб- бревиатуры адрес- распределительного центра</p>	<p>Участие в конкурсной работе по определению условия нахождения адрес-распределительного центра</p>	<p>Участие в конкурсе по определению условия нахождения адрес-распределительного центра</p>	<p>Заключение договора на оказание услуг</p>
<p><i>Н.В.</i> Имя, фамилия отчество и наименование организации</p>	<p>1</p> <p>Исторический музей «Домовая (улица) Домовые адрес-раи и почтовые функции»</p>	<p>участник конкурсного Александр Иг. Ермаков Е.И. Жинев</p>	<p>П.Д. попрос</p>	<p>Экспертное определение условий нахождения аб- бревиатуры адрес- распределительного центра</p>	<p>Участие в конкурсной работе по определению условия нахождения адрес-распределительного центра</p>	<p>Участие в конкурсе по определению условия нахождения адрес-распределительного центра</p>	<p>Заключение договора на оказание услуг</p>
<p><i>Н.В.</i> Имя, фамилия отчество и наименование организации</p>	<p>1</p> <p>Исторический музей «Домовая (улица) Домовые адрес-раи и почтовые функции»</p>	<p>участник конкурсного Александр Иг. Ермаков Е.И. Жинев</p>	<p>П.Д. попрос</p>	<p>Экспертное определение условий нахождения аб- бревиатуры адрес- распределительного центра</p>	<p>Участие в конкурсной работе по определению условия нахождения адрес-распределительного центра</p>	<p>Участие в конкурсе по определению условия нахождения адрес-распределительного центра</p>	<p>Заключение договора на оказание услуг</p>

Составлено на 19.08.2020 11:22:36

Сельский Городок (Образование) Карьерно-профессионального центра «Удобрения» ул. Удобрения д.66, 2020/2021