

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Лебяжинская средняя школа  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области

«Согласовано»

Руководитель методического  
Объединения

«20» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ Лебяжинской СШ  
И.С. Бударина

Приказ № 700/3

«3» 08 2021 г.

*Рабочая программа  
по информатике  
для 11 класса  
на 2021/2022 учебный год*

Учебник «Информатика» для 11 класса. Базовый уровень. Авторы: Семакин И.Г., Хенер Е.К.,  
Шенин Т.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. (Рекомендовано Министерством  
образования и науки).

**Разработчик программы:**  
Будянская Екатерина Васильевна  
учитель математики и информатики

с. Лебяжье

2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса по предмету «Информатика» составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания информатики в школе.

*Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### Общая характеристика учебного предмета

Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картины мира. Они отражают феномен реальности, важность которого в развитии биологических, социальных и технических систем сегодня уже не подвергается сомнению. Собственно говоря, именно благодаря этому феномену стало возможным говорить о самой дисциплине и учебном предмете информатики.

Как и всякий феномен реальности, информационный процесс, в процессе познания из «вещи в себе» должен стать «вещью для нас». Для этого его, прежде всего, надо *проинформализовать* – то есть информационный процесс на предмет выявления взаимосвязей его отдельных компонент. Во-вторых, надо каким-либо образом *представить* эти взаимосвязи, т.е. отразить в некотором языке. В результате мы будем иметь *информационную модель* данного процесса. Процедура создания информационной модели, т.е. нахождение (или создание) некоторой формы представления информационного процесса составляет сущность *формализации*. Второй момент связан с тем, что найденная форма должна быть «материализована», т.е. «оформлена» с помощью некоторого *материального носителя*.

Представление любого процесса, в частности информационного в некотором языке, в соответствии с классической методологией познания является моделью (соответственно, - *информационной моделью*). Важнейшим свойством информационной модели является ее *адекватность* моделируемому процессу и четким заделимитациям. Информационные модели чрезвычайно разнообразны – тексты, таблицы, рисунки, алгоритмы, программы – все это информационные модели. Выбор формы представления информационного процесса, т.е. выбор языка определяется *задачей*, которая в данный момент решается субъектом.

*Автоматизация информационного процесса*, т.е. возможности его реализации с помощью некоторого технического устройства, требует его представления в форме доступной данному техническому устройству, например, компьютеру. Это может быть





Курсовый проект должен быть выполнен в соответствии с требованиями, указанными в задании. Проект должен быть выполнен в срок, указанный в задании. Проект должен быть выполнен в соответствии с требованиями, указанными в задании.

### Формы и формы отчетности и отчетности

Описание работы по проекту должно быть выполнено в соответствии с требованиями, указанными в задании. Проект должен быть выполнен в соответствии с требованиями, указанными в задании.

### Требования к отчету

Требования к отчету по проекту должны быть выполнены в соответствии с требованиями, указанными в задании. Проект должен быть выполнен в соответствии с требованиями, указанными в задании.

### Итого и формы отчетности

Итого и формы отчетности по проекту должны быть выполнены в соответствии с требованиями, указанными в задании. Проект должен быть выполнен в соответствии с требованиями, указанными в задании.

### Критерии оценки качества работы

Критерии оценки качества работы по проекту должны быть выполнены в соответствии с требованиями, указанными в задании. Проект должен быть выполнен в соответствии с требованиями, указанными в задании.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание учебного материала	Сроки
1	Изучение литературы	1-2
2	Подготовка проекта	3-4
3	Защита проекта	5
4	Итоговая работа	6
5	Защита проекта	7
6	Итоговая работа	8
7	Защита проекта	9
8	Итоговая работа	10

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. Учебники по предмету, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.
2. Методические пособия, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.
3. Статьи в научных журналах, посвященные теме проекта.
4. Интернет-ресурсы, посвященные теме проекта.
5. Методические пособия, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.
6. Методические пособия, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.











# Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2021/2022

Учебный предмет: *Русский язык*  
 Класс: *5*  
 Количество часов: *170*

№ п/п	№ урока	Тема урока	Цели и задачи	Содержание	Методы и формы работы	Универсальные учебные действия	Формы контроля	Дата	Литература	Примечание
1	1	Знакомство с учебником. Повторение пройденного материала.	Ознакомление с содержанием учебника, его структурой, целями и задачами.	Повторение пройденного материала.	Диалог, беседа, работа с учебником.	Самостоятельная работа, диалог.	Тестирование.			
2	2	Состав слова. Словообразование.	Ознакомление с составом слова, словообразованием.	Состав слова, словообразование.	Диалог, беседа, работа с учебником.	Самостоятельная работа, диалог.	Тестирование.			
3	3	Словоизменение.	Ознакомление со словоизменением.	Словоизменение.	Диалог, беседа, работа с учебником.	Самостоятельная работа, диалог.	Тестирование.			
4	4	Словосочетание.	Ознакомление со словосочетанием.	Словосочетание.	Диалог, беседа, работа с учебником.	Самостоятельная работа, диалог.	Тестирование.			
5	5	Предложение.	Ознакомление с предложением.	Предложение.	Диалог, беседа, работа с учебником.	Самостоятельная работа, диалог.	Тестирование.			
6	6	Текст.	Ознакомление с текстом.	Текст.	Диалог, беседа, работа с учебником.	Самостоятельная работа, диалог.	Тестирование.			
7	7	Стилистика.	Ознакомление со стилистикой.	Стилистика.	Диалог, беседа, работа с учебником.	Самостоятельная работа, диалог.	Тестирование.			
8	8	Пунктуация.	Ознакомление с пунктуацией.	Пунктуация.	Диалог, беседа, работа с учебником.	Самостоятельная работа, диалог.	Тестирование.			
9	9	Орфография.	Ознакомление с орфографией.	Орфография.	Диалог, беседа, работа с учебником.	Самостоятельная работа, диалог.	Тестирование.			
10	10	Грамматика.	Ознакомление с грамматикой.	Грамматика.	Диалог, беседа, работа с учебником.	Самостоятельная работа, диалог.	Тестирование.			

Подпись учителя: \_\_\_\_\_  
 Дата: \_\_\_\_\_

Список задач, подлежащих выполнению в рамках проекта

№ задачи	Наименование задачи	Исполнитель	Срок выполнения	Статус	Комментарий	Дата выполнения	Исполнитель
1.1	Подготовка технического задания	Иванов И.И.	10.01.2024 - 15.01.2024	Завершено	ТЗ утверждено	15.01.2024	Иванов И.И.
1.2	Проектирование архитектуры	Петров П.П.	16.01.2024 - 20.01.2024	В процессе	Проект архитектуры в работе	20.01.2024	Петров П.П.
1.3	Разработка модулей	Сидоров С.С.	21.01.2024 - 25.01.2024	В процессе	Модуль А разработан	25.01.2024	Сидоров С.С.
1.4	Тестирование	Климов К.К.	26.01.2024 - 30.01.2024	В процессе	Тестирование модуля А	30.01.2024	Климов К.К.
1.5	Сборка и установка	Мухоморов М.М.	31.01.2024 - 05.02.2024	В процессе	Сборка системы	05.02.2024	Мухоморов М.М.
1.6	Документация	Иванов И.И.	06.02.2024 - 10.02.2024	В процессе	Написание документации	10.02.2024	Иванов И.И.
1.7	Обучение пользователей	Петров П.П.	11.02.2024 - 15.02.2024	В процессе	Подготовка материалов	15.02.2024	Петров П.П.
1.8	Запуск проекта	Сидоров С.С.	16.02.2024 - 20.02.2024	В процессе	Мониторинг работы	20.02.2024	Сидоров С.С.
1.9	Оформление отчета	Климов К.К.	21.02.2024 - 25.02.2024	В процессе	Сбор данных	25.02.2024	Климов К.К.
1.10	Закрытие проекта	Мухоморов М.М.	26.02.2024 - 30.02.2024	В процессе	Итоговая оценка	30.02.2024	Мухоморов М.М.

Year	Month	Day	Event	Location	Notes
1950	Jan	1	...	...	...
1950	Jan	2	...	...	...
1950	Jan	3	...	...	...
1950	Jan	4	...	...	...
1950	Jan	5	...	...	...
1950	Jan	6	...	...	...
1950	Jan	7	...	...	...
1950	Jan	8	...	...	...
1950	Jan	9	...	...	...
1950	Jan	10	...	...	...
1950	Jan	11	...	...	...
1950	Jan	12	...	...	...
1950	Jan	13	...	...	...
1950	Jan	14	...	...	...
1950	Jan	15	...	...	...
1950	Jan	16	...	...	...
1950	Jan	17	...	...	...
1950	Jan	18	...	...	...
1950	Jan	19	...	...	...
1950	Jan	20	...	...	...
1950	Jan	21	...	...	...
1950	Jan	22	...	...	...
1950	Jan	23	...	...	...
1950	Jan	24	...	...	...
1950	Jan	25	...	...	...
1950	Jan	26	...	...	...
1950	Jan	27	...	...	...
1950	Jan	28	...	...	...
1950	Jan	29	...	...	...
1950	Jan	30	...	...	...
1950	Jan	31	...	...	...

Year	Country	Population (Millions)	Urban Population (Millions)	Urban %	Population Growth (1950-1975)	Urban Population Growth (1950-1975)	Urban % Growth
1975	India	450	150	33	150	50	33
1975	China	900	100	11	100	20	20
1975	USA	210	180	86	100	80	80
1975	USSR	240	100	42	100	40	40
1975	Japan	120	100	83	100	90	90
1975	France	50	40	80	100	90	90
1975	Germany	50	40	80	100	90	90
1975	Italy	50	40	80	100	90	90
1975	UK	50	40	80	100	90	90
1975	Canada	25	20	80	100	90	90
1975	Spain	40	30	75	100	90	90
1975	Sweden	9	8	90	100	90	90
1975	Norway	4	3	75	100	90	90
1975	Denmark	5	4	80	100	90	90
1975	Netherlands	16	15	94	100	90	90
1975	Belgium	10	9	90	100	90	90
1975	Switzerland	3	2	67	100	90	90
1975	Australia	15	10	67	100	90	90
1975	New Zealand	3	2	67	100	90	90
1975	South Africa	25	15	60	100	90	90
1975	Argentina	25	15	60	100	90	90
1975	Brazil	120	60	50	100	60	60
1975	Mexico	70	30	43	100	40	40
1975	Colombia	25	10	40	100	30	30
1975	Venezuela	25	10	40	100	30	30
1975	Peru	25	10	40	100	30	30
1975	Ecuador	10	4	40	100	30	30
1975	Guatemala	10	4	40	100	30	30
1975	Honduras	5	2	40	100	30	30
1975	Nicaragua	5	2	40	100	30	30
1975	Cuba	20	10	50	100	60	60
1975	Yugoslavia	25	15	60	100	90	90
1975	Czechoslovakia	15	10	67	100	90	90
1975	Poland	35	25	71	100	90	90
1975	USSR (excl. Baltics)	150	60	40	100	40	40
1975	USSR (incl. Baltics)	240	100	42	100	40	40
1975	USSR (excl. Baltics) + USSR (incl. Baltics)	390	160	41	100	40	40

Date	Description	Particulars	Debit	Credit	Balance	Total	Remarks
1912	...	...	...	...	...	...	...
1913	...	...	...	...	...	...	...
1914	...	...	...	...	...	...	...
1915	...	...	...	...	...	...	...
1916	...	...	...	...	...	...	...
1917	...	...	...	...	...	...	...
1918	...	...	...	...	...	...	...
1919	...	...	...	...	...	...	...
1920	...	...	...	...	...	...	...
1921	...	...	...	...	...	...	...
1922	...	...	...	...	...	...	...
1923	...	...	...	...	...	...	...
1924	...	...	...	...	...	...	...
1925	...	...	...	...	...	...	...
1926	...	...	...	...	...	...	...
1927	...	...	...	...	...	...	...
1928	...	...	...	...	...	...	...
1929	...	...	...	...	...	...	...
1930	...	...	...	...	...	...	...
1931	...	...	...	...	...	...	...
1932	...	...	...	...	...	...	...
1933	...	...	...	...	...	...	...
1934	...	...	...	...	...	...	...
1935	...	...	...	...	...	...	...
1936	...	...	...	...	...	...	...
1937	...	...	...	...	...	...	...
1938	...	...	...	...	...	...	...
1939	...	...	...	...	...	...	...
1940	...	...	...	...	...	...	...
1941	...	...	...	...	...	...	...
1942	...	...	...	...	...	...	...
1943	...	...	...	...	...	...	...
1944	...	...	...	...	...	...	...
1945	...	...	...	...	...	...	...
1946	...	...	...	...	...	...	...
1947	...	...	...	...	...	...	...
1948	...	...	...	...	...	...	...
1949	...	...	...	...	...	...	...
1950	...	...	...	...	...	...	...
1951	...	...	...	...	...	...	...
1952	...	...	...	...	...	...	...
1953	...	...	...	...	...	...	...
1954	...	...	...	...	...	...	...
1955	...	...	...	...	...	...	...
1956	...	...	...	...	...	...	...
1957	...	...	...	...	...	...	...
1958	...	...	...	...	...	...	...
1959	...	...	...	...	...	...	...
1960	...	...	...	...	...	...	...
1961	...	...	...	...	...	...	...
1962	...	...	...	...	...	...	...
1963	...	...	...	...	...	...	...
1964	...	...	...	...	...	...	...
1965	...	...	...	...	...	...	...
1966	...	...	...	...	...	...	...
1967	...	...	...	...	...	...	...
1968	...	...	...	...	...	...	...
1969	...	...	...	...	...	...	...
1970	...	...	...	...	...	...	...
1971	...	...	...	...	...	...	...
1972	...	...	...	...	...	...	...
1973	...	...	...	...	...	...	...
1974	...	...	...	...	...	...	...
1975	...	...	...	...	...	...	...
1976	...	...	...	...	...	...	...
1977	...	...	...	...	...	...	...
1978	...	...	...	...	...	...	...
1979	...	...	...	...	...	...	...
1980	...	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...	...
1982	...	...	...	...	...	...	...
1983	...	...	...	...	...	...	...
1984	...	...	...	...	...	...	...
1985	...	...	...	...	...	...	...
1986	...	...	...	...	...	...	...
1987	...	...	...	...	...	...	...
1988	...	...	...	...	...	...	...
1989	...	...	...	...	...	...	...
1990	...	...	...	...	...	...	...
1991	...	...	...	...	...	...	...
1992	...	...	...	...	...	...	...
1993	...	...	...	...	...	...	...
1994	...	...	...	...	...	...	...
1995	...	...	...	...	...	...	...
1996	...	...	...	...	...	...	...
1997	...	...	...	...	...	...	...
1998	...	...	...	...	...	...	...
1999	...	...	...	...	...	...	...
2000	...	...	...	...	...	...	...

Frage	Antwort	Punkte	Frage	Antwort	Punkte	Frage	Antwort
1. Was ist die Bedeutung von...	...	...	2. Welche Aufgaben hat...	...	...	3. Nenne die...	...
4. ...	...	...	5. ...	...	...	6. ...	...