|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  на Управляющем совете  Протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2019г. | Принято  на Педагогическом совете  Протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2019г. | Утверждено  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бударина Н.С.  Приказ № \_\_ от \_\_.\_\_.2019г. |

**Учебный план**

**муниципального казенного общеобразовательного**

**учреждения Лебяжинской средней школы**

**Камышинского муниципального района Волгоградской области**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Лебяжинской средней школы**

**Камышинского муниципального района Волгоградской области**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

План учебной деятельности МКОУ Лебяжинской СШ обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающегося. Общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в четырехлетней начальной школе. Реализуются программы начального общего образования УМК «Школа России». Содержание данных программ позволяет всем детям развиваться в соответствии с собственным выбором и уровнем подготовки.

МКОУ Лебяжинская СШ реализует основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии со ст. 28 «Закона об образовании») через учебный план.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г.№ 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (в последней редакции с изменениями и дополнениями Приказ № 535 от 08.06.17г.);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер19993)

- Письмо Комитета образования и науки Волгоградской области от 7 августа 2015 г. № И-10/11401;

-Письмо Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области «О 3 часе урока физической культуры» от 16.06.2011 №И-11/5055;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Устав МКОУ Лебяжинской СШ, утвержденный Постановлением Администрации Камышинского муниципального района от 14.12. 2015 г. № 1129-п;

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МКОУ Лебяжинской СШ от 25.08.2015г.

**Учебный план для 1-4 классов определяет:**

- общий объем нагрузки;

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру предметных областей;

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Структура учебного плана:

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое заложено в УМК «Школа России» в соответствии с требованиями Стандарта по каждой группе планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные результаты).

**Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:**

**- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;**

**- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;**

**- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;**

**- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.**

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.Начальное общее образование закладывает фундамент всего последующего образования, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последую­щего обучения, в том числе:

     - закладывается основа формирования учебной деятель­ности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

   - формируются универсальные учебные действия в 1-4 классах;

- развивается познавательная мотивация и интересы об­учающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассни­ками, формируются основы нравственного поведения, опре­деляющего отношения личности с обществом и окружающи­ми людьми.

**В рамках обязательной части базисного учебного плана учебные предметы изучаются следующим образом.**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык»(с 1 по 4 класс по 5 часов в неделю) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение  основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение»(в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4-х – 3 часа) в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Изучение этих предметов в 1- 4 классе 0 часов в неделю, так как не поступило не одного заявления на потребность изучения этих предметов.

Предмет «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранный язык» (2-4 класс по 2 часа в неделю) направлен на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке  с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение предмета «Математика» (в 1- 4 классах – 4 часа в неделю) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, -

- формирование предметных умений и навыков, необходимых  для успешного решения  учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

«Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в 1- 4 кл. по 1 часу в неделю на каждый предмет) направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 1- 4 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета «Технология » направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом;

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в 1- 4 классах – по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Третий час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

В 4 классе в учебный план включена предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее «ОРКСЭ*»*), представленная модулем «Основы религиозной культуры и светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Изучение предмета «ОРКСЭ» направлено на достижение следующих целей: - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана в 1-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, отсутствует.

В МКОУ Лебяжинской СШ определён следующий режим работы для начальной школы - 5-дневная учебная неделя. Про­должительность учебного года:

1 класс — 33 учебные недели,

2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45минут каждый).

Возникающая при организации адаптационного периода разница в учебном времени при проведении 3-х уроков в сентябре и октябре заполняется нетрадиционными занятиями по предметам учебного плана, целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, т.е. иными не классно-урочными формами организации учебного процесса.

Для организации обучения используются следующие формы уроков: урок-игра, урок-экскурсия, урок- путешествие, урок-инсценировка, урок-исследование.

Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжитель­ность урока для 2-4 классов - 45 минут.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам применительно к 5-дневному режиму работы учреждения и составляет 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4-х классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой. Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «зачет/ не зачет».

Промежуточная аттестация в начальной школе организована в порядке, предусмотренным локальным актом школы «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация учащихся начальной школы подразделяется на текущую, четвертную и годовую. В соответствии с этим используются следующие формы промежуточной аттестации:

* Диктант с грамматическим     заданием (четверть)
* Контрольные   работы (четверть)
* Итоговые проверочные   работы за год
* Комплексные   контрольные   работы.

Годовая промежуточная аттестация в начальной школе сопровождается итоговыми контрольными работами по русскому языку и математике. Домашние задания даются обучающимся в начальной школе с учетом возможности их выполнения (объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету): домашние задания в 1 классе не задаются; во 2-3-м классе – до 1,5 часов; в 4-м классе – до 2 часов.

В 4 классе добавлено преподавание предметов: родной язык и литературное чтение на родном языке по 0,5 часа в неделю каждый

**Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | **19** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0,5 | **0,5** |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0,5 | **0,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | - | - | - | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 136 | **641** |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | **506** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 17 | **17** |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 17 | **17** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 34 | **34** |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| **Итого** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | - | - | - | **-** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)**

**в соответствии с ФГОС ООО**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Лебяжинской средней школы**

**Камышинского муниципального района Волгоградской области**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

План учебной деятельности МКОУ Лебяжинской СШ обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающегося.

Учебный план для 5-9 классов, в котором в 2019-2020 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644  (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734)

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (в последней редакции с изменениями и дополнениями Приказ № 535 от 08.06.17г.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области"

- письмо Комитета образования и науки Волгоградской области от 7 августа 2015 г. № И-10/11401;

- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Устав МКОУ Лебяжинской СШ, утвержденный Постановлением Администрации Камышинского муниципального района от 14.12. 2015 г. № 1129-п;

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная директором МКОУ Лебяжинской СШ от 28.08.2015г.

**Учебный план для 5-9 классов определяет:**

- общий объем нагрузки;

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру предметных областей;

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных целей, в том числе, по формированию информационных компетентностей учащихся.

Основными целями учебного плана для 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

**В обязательной части** учебного плана предусматривается изучение следующих предметов предметной области:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими компонентами: русскийязык, литература. Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классе – 3 часа в неделю.

Для изучения предмета «Литература» в 5-6 классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классах -2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литература на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литература на родном языке»

Изучение этих предметов в 5- 9 классе 0 часов в неделю, так как не поступило ни одного заявления на потребность изучения этих предметов.

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык (английский)» на который отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту Познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

На изучение предмета «Математика» в учебном плане в 5 и 6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-9 классах изучаются предметы «Алгебра» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю. Кроме того, в 7 - 9 классах изучается предмет «Информатика» по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся:

- развивают логическое и математическое мышление,

-получают представление о математических моделях;

- овладевают математическими рассуждениями;

- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

- овладевают умениями решения учебных задач;

- развивают математическую интуицию;

- получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: история, обществознание, география.

Изучение этой предметной области должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нѐм, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

На изучение предмета «История» в 5-9 классах отводится по 2 часа, предмет «Обществознание» изучается в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю, предмет «География»изучается в 5 - 6 классах в объеме 1 час в неделю, в 7 – 9 классах -2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-7 классах представлена предметом «Биология» по 1 часу, в 8-9 классах 2 часа, в 7 классе добавляется предмет «Физика» 2 часа, так же в 8, и 8-9 класс «Химия» по 2 часа.

Изучение предметной области должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Музыка» в 5-8 классах отводится время в объеме 1 час в неделю, на предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю.

Программа предметной области «Искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»,которыйв 5-7 классахизучается в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Эта предметная область представлена в учебном плане предметом «Физическая культура», на изучение которого в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах, на который отводится 1 час в неделю.

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса.***

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет:

- для 5класса – 1 час

- для 6 классов- 1 час

- для 7 класса – 2 часа

- для 8 класса – 2 часа.

- для 9 класса – 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется для усиления учебных курсов, предусмотренных обязательной частью учебного плана и реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Для обучающихся 5-9-х классов представлены следующие курсы:

**5класс** - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования являются предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5 классе. В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, обеспечивающая знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в 5 классе реализуется как предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю.

Предметная область ОДНКНР в 6-8 классах реализуется на основе примерной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через интеграцию с учебными предметами: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство.

**6 класс** – «Информатика» 1 час в неделю.

Изучение данного курса направлено на формирование умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, ознакомления с современными информационными технологиями. У учащихся 6 классов формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

**7 класс** – элективные курсы « Биология растений, грибов, лишайников» и «Основы права» по 1 часу в неделю.

Элективный курс « Биология растений, грибов, лишайников». Цель изучения данного курса: формирование у учащихся знаний о строении, процессах жизнедеятельности, циклах развития растений, грибов, лишайников, понимания роли растительных организмов на нашей планете и их значения в жизни человека.

Задачи курса:

* Углубить и расширить знания о строении, образе жизни и значении в природе и жизни человека основных групп растительных организмов, грибов, лишайников.
* Сформировать понимание циклов развития мхов, папоротников, голосеменных и покрытосеменных растений.
* Ознакомить с характеристикой различных систематических групп растений, их происхождением и экологической ролью.
* Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

Элективный курс «Основы права». Цель курса: содействие правовому воспитанию и формированию законопослушного гражданина.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

* Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможности правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* Овладение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, решения практических задач;
* Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**8-9 класс –** элективные курсы «Русская словесность. От слова к словесности» и «Теория вероятностей и статистика» по 1 часу в неделю.

Элективный курс «Теория вероятностей и статистика» позволит расширить представления и знания учащихся по важнейшим темам математики, необходимых для дальнейшего решения задач по теории вероятности и математической статистике. Задачами данного курса является:

* Познакомить учащихся с теорией вероятностей и математической статистикой.
* Показать и сформировать умение применять теоретический материал при выполнении заданий, при решении задач.
* Продолжить формирование обще учебных умений –самостоятельная работа с книгой, со справочной литературой.
* Развивать творческие способности учащихся к математической деятельности.
* Развивать конструктивное мышление учащихся, обучение умению самостоятельно пополнять знания по математике.

Познакомившись с понятиями теория вероятностей и математическая статистика учащиеся с помощью рассуждений научатся делать математические выводы, используя ряд частных утверждений.

При решении различных математических задач приходится сталкиваться с необходимостью решать задачи на случайные события, поэтому учащиеся знакомятся с формулами классического определения вероятности событий, относительной частоты событий, полной вероятности, теоремами сложения и умножения вероятностей. Данный курс является развитием математического мышления, направлен на создание целостного представления о теме и значительное расширение спектра задач, посильных для учащихся.

Элективный курс «Русская словесность. От слова к словесности». Основная цель данного курса состоит в том, чтобы заложить у обучающихся 8 класса основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности.

К задачам элективного курса относятся:

* Учить ребят читать и понимать любой текст (в том числе художественный).
* Учить анализировать текст с учетом поставленной учебной задачи.
* Учить ребят создавать собственный текст.
* Учить правильно определять роль ритма и интонации в стихах и прозе.
* Познакомить детей с родами, видами и жанрами словесности.
* Раскрыть перед детьми своеобразие языка художественной литературы, выразительных средств.

Компонент вариативной части обеспечивает реализацию основной образовательной программы МКОУ Лебяжинской СШ, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся. Один час вариативной части в 9 классе использован на элективный курс «Подготовка к ОГЭ. Русский язык» для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Курс «Подготовка к ОГЭ. Русский язык» поддерживает и развивает умения грамотного письма, необходимые каждому школьнику, вооружает учащихся системой обобщенных правил, помогает по – новому взглянуть на привычные проблемы правописания, анализировать их, исходя из представлений об орфографии и пунктуации как особых лингвистических системах. Он также будет способствовать совершенствованию коммуникативных умений, позволит систематизировать речеведческие знания и позволит подготовиться к ГИА.

В МКОУ Лебяжинской СШ определён следующий режим работы: продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть и годовых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, локальным актом школы «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, степени усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

В течение учебного года проводится промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний учащихся на уроке по темам, разделам программы и четвертную. Аттестация осуществляется по 5-ти бальной системе оценивания. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год по русскому языку и математике, проводимой в формах: диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, защита реферата, проектная работа. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

В 9 классе итоговая государственная аттестация проходит в форме ОГЭ, согласно

Приказу от 07.11.2018 г., №189/1513 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МОиН РФ в форме ОГЭ или ГВЭ.

Так же в 9 классе добавляется предмет родной язык и родная литература по 0,5 часа.

**Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5** | **6** | **7а** | **7б** | **8** | **9** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и литература на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| Литература на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **Итого** | | **28** | **29** | **30** | **30** | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **ОДНКНР** | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Информатика |  | 1 |  |  |  |  |
| Основы права |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Биология растений, грибов, лишайников |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Русская словесность. От слова к словесности |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Теория вероятностей и статистика |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **32** | **32** | **33** | **33** |

**Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в год** | | | | | |
| **5** | **6** | **7а** | **7б** | **8** | **9** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 136 | 102 | 102 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 102 |
| Родной язык и литература на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Литература на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Геометрия | - | - | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 | 68 | 102 |
| Химия | - | - | - | - | 68 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | - |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | - | - |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | - |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 |
| **Итого** | | **952** | **986** | **1020** | **1020** | **1054** | **1054** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **ОДНКНР** | ОДНКНР | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Информатика |  | 34 |  |  |  |  |
| Основы права |  |  | 34 | 34 |  |  |
| Биология растений, грибов, лишайников |  |  | 34 | 34 |  |  |
| Русская словесность. От слова к словесности |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Теория вероятностей и статистика |  |  |  |  | 34 | 34 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | **986** | **1020** | **1088** | **1088** | **1122** | **1122** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Лебяжинской средней школы**

**Камышинского муниципального района Волгоградской области**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

Учебный план МКОУ Лебяжинской СШ на 2019/2020 учебный год составлен на основе нормативно- правовых документов федерального уровня:

−Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

−Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

−Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

−Приказы Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.12 № 74, «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

−Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

−Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

−- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (в последней редакции с изменениями и дополнениями Приказ № 535 от 08.06.17г.);

−Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

−Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- письмом МОиН РФ от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

− Приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказом КОиН Волгоградской области от 08.08.2017 №624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

- Устав МКОУ Лебяжинской СШ, утвержденный Постановлением Администрации Камышинского муниципального района от 14.12.2015 г №1129-п.

− образовательная программа основного общего и среднего общего образования МКОУ Лебяжинской СШ.

Реализация учебного плана на третьей ступени среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени среднего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Соответствие обязательной части учебного плана школы базисному (федеральному) компоненту. В учебном плане школы сохраняется номенклатура образовательных компонентов. Базисное количество часов основного общего образования сохраняется. Все учебные предметы инвариантной части, определенные образовательной программой, обязательно изучаются всеми учащимися каждого класса.

Инвариантная часть предусматривает реализацию учебных программ:

«Русский язык». Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

• формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

• овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;

• обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

На данный предмет в 10-11 классах отводится 1 час в неделю.

Для изучения предмета «Литература» отводится по 3 часа. Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Изучение иностранного языка (английский) направлено на реализацию стандарта среднего общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

В 10-11 классах обучение иностранному языку (английскому) осуществляется из расчета 3 часа в неделю в федеральном компоненте базисного учебного плана.

На предмет «Алгебра и начала анализа» отведено 2,5 часа, «Геометрия» -1,5 часа, «Информатика» по 1 часу в каждом классе..

Обучение математики предполагает:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;

-формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;

-формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;

-умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

При обучении информатики учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

«История России» - 1 час и «Всеобщая история» - 1 час в неделю в 10-11 классах. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России.

Предмет «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

«Обществознание» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 2 часу недельной нагрузки в 10-11 классах.

Предмет «География» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана по 1 часу недельной нагрузки.

Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

«Биология» в 10-11 классах изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана  по 1 часу.

Учебный курс «Химия» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 1 часу. Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

Предмет «Физика» реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 2 часа недельной нагрузки в 10 - 11 классах. В задачи обучения физики в основной школе входят:

-развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

-овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;

-усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

«Астрономия» изучается учащимися 10-11 классов по 0,5 часа в неделю.

Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки.

Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счет 3 часов в неделю.

«ОБЖ». Данныйкурс ставит своей целью:

-формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;

-воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

ОБЖ реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 1 часу недельной нагрузки 10-11 классов.

Предмет «Технология» построенный по модульному принципу. Часы учебного предмета «Технология» в10-11 классах по 1 часу в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Элективные курсы по русскому языку:

в 10 классе - «Учимся аргументировать собственное мнение», «Культура русской речи»

в 11 классе - «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык», «Орфография и пунктуация» по 1 часу в неделю введены с учѐтом возрастающей роли русского языка и обязательности экзамена по данному предмету в форме ЕГЭ в школе и при поступлении в любой вуз.

На подготовку к государственной итоговой аттестации учащихся, а также для расширения математических познаний направлены курсы: «Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический дискурс», «Рациональные и иррациональные алгебраические задачи» в 10 классе и «Алгебра и теория пределов», «Задачи с параметрами» в 11 классе, на которые в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

Элективный курс «Социальные отношения» в 10 классе – 1 час в неделю. Курс позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по обществознанию, подготовить базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин; научиться решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, способствует выработке и закреплению навыков работы со статистическим, информационным и документальным материалом. Цель курса: способствовать пониманию учащимися сущности процессов, происходящих в современном обществе, и успешной социализации личности подрастающего поколения. Задачи курса:

* преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
* выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
* раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
* применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
* формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
* воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

курс поможет наиболее качественно подготовиться учащимся к олимпиадам по обществознанию и истории, сдаче ЕГЭ.

В 11 классе элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» 1 час в неделю. Данная программа элективного курса «Задачи по предназначена для учащихся 11 классов. Содержание элективного курса позволяет подготовить учащихся к написанию Единого Государственного Экзамена. Изучение курса направлено на гармоничное развитие учащихся, целенаправленно формирует учебно-познавательную деятельность школьников, развивает приемы умственной деятельности, способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию юных россиян.

На элективные курсы «Основные химические закономерности» в 10 классе 0,5 часа в неделю и «Подготовка к ЕГЭ по химии» в 11 классе отведено по 1 час в неделю. Предлагаемые элективные курсы рассчитаны на учащихся 10-11 классов, которые сделали выбор соответствующего направления в обучении и проявляют определенный интерес к химии.

Цель курса: расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.

Задачи курса:

* закрепить умения и навыки комплексного осмысления знаний и их применению при решении задач и упражнений;
* исследовать и анализировать алгоритмы решения типовых задач, находить способы решения комбинированных задач;
* формировать целостное представление о применении математического аппарата при решении химических задач;
* развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы;
* способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работы
* создать учащимся условия в подготовке к сдаче ЕГЭ.

Элективные курсы «Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование» в 10 классе (1 час в неделю) и «Измерения физических величин» в 11 классе (1 час в неделю) направлены на подготовку к государственной итоговой аттестации учащихся, а также для расширения физических познаний.

Рабочая программа элективного курса «Биология» предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 1 час в неделю.

Целью изучения данного курса является более подробное знакомство учащихся с современной политической картой мира и основными этапами ее формирования, с типологией стран современного мира, предполагает расширение и углубление знаний по страноведению, а также с основными международными организациями.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ. Биологический практикум» для учащихся 11 классов рассчитан на 1 час в неделю. Задачами данного курса является:

* Совершенствование и развитие познавательной активности, творческого отношения к работе.
* Ликвидация пробелов в умениях применять биологические знания для решения задач по цитологии, генетике, обоснования здорового образа жизни.
* Формировать умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
* Отработка навыка работы с КИМами по биологии.
* Формирование практических навыков при решении задач и работы со схемами и рисунками.
* Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.

Общеобразовательное учреждение МКОУ Лебяжинская СШ определяет режим работы для 10-11 классов школы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Элективные курсы проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

Промежуточная аттестация - это отметка, полученная обучающимися за четверть, полугодие, год. Отметка при четвертной, полугодовой аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны освоения образовательной программы обучающимися за текущий учебный период.

Промежуточная аттестация сопровождается выполнением обучающимися тематических, четвертных, полугодовых контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Промежуточная аттестация проводится:

-по итогам полугодия в 10-11 классах

- по итогам года.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МОиН РФ в форме ЕГЭ или ГВЭ.

**Учебный план МКОУ Лебяжинской СШ имеет полное программное обеспечение: Примерные программы начального, основного и среднего общего образования по предметам, авторские программы курсов, учебники, методические рекомендации и дидактические материалы к образовательным компонентам базисной и школьной частям учебного плана.**

**Реализация учебного плана образовательного учреждения обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.**

**Финансирование учебного плана осуществляется в соответствии со стандартным государственным финансированием, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам из средств бюджета.**

**Учебный план среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2,5 | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 | 1,5 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История России | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 0,5 | 0,5 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| **Итого** | **26,5** | **26,5** |
| **Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса** | | |
| Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический дискурс | 1 |  |
| Рациональные и иррациональные алгебраические задачи | 1 |  |
| Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование | 1 |  |
| Учимся аргументировать собственное мнение | 1 |  |
| Культура русской речи | 1 |  |
| История | 1 |  |
| Основные химические закономерности | 1 |  |
| Биология | 0,5 |  |
| Алгебра и теория пределов |  | 1 |
| Задачи с параметрами |  | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию |  | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ. Русский язык |  | 1 |
| Орфография и пунктуация |  | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ. Биологический практикум |  | 0,5 |
| Измерения физических величин |  | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по химии |  | 1 |
| **Итого** | **7,5** | **7,5** |
| **ВСЕГО** | **34** | **34** |

**Учебный план среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в год** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 34 | 34 |
| Литература | 102 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 |
| Алгебра и начала анализа | 85 | 85 |
| Геометрия | 51 | 51 |
| Информатика | 34 | 34 |
| История России | 34 | 34 |
| Всеобщая история | 34 | 34 |
| Обществознание | 68 | 68 |
| География | 34 | 34 |
| Физика | 68 | 68 |
| Астрономия | 0,5 | 0,5 |
| Химия | 34 | 34 |
| Биология | 34 | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 |
| ОБЖ | 34 | 34 |
| Технология | 34 | 34 |
| **Итого** | **901** | **901** |
| **Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса** | | |
| Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический дискурс | 34 |  |
| Рациональные и иррациональные алгебраические задачи | 34 |  |
| Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование | 34 |  |
| Учимся аргументировать собственное мнение | 34 |  |
| Культура русской речи | 34 |  |
| История | 34 |  |
| Основные химические закономерности | 34 |  |
| Биология | 17 |  |
| Алгебра и теория пределов |  | 34 |
| Задачи с параметрами |  | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию |  | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ. Русский язык |  | 34 |
| Орфография и пунктуация |  | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ. Биологический практикум |  | 17 |
| Измерения физических величин |  | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по химии |  | 34 |
| **Итого** | **255** | **255** |
| **ВСЕГО** | **1156** | **1156** |